

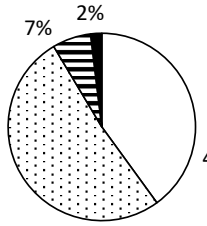
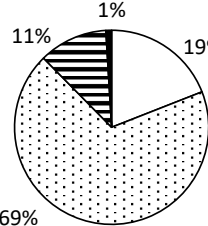
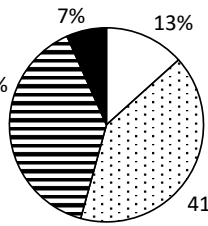
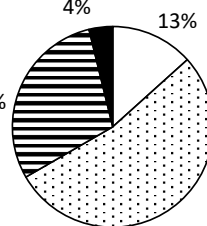
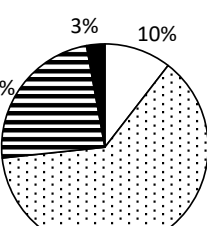
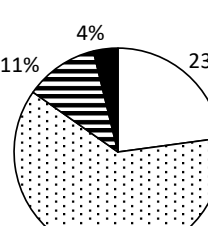
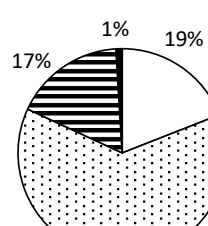
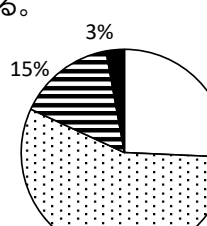
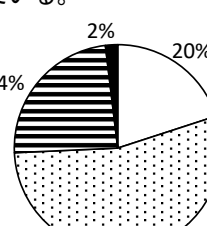
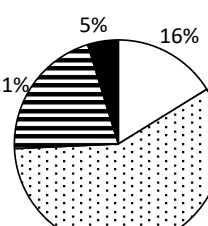
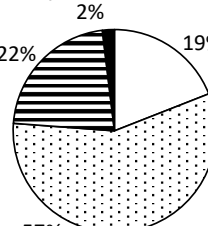
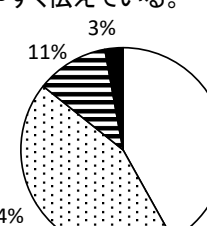
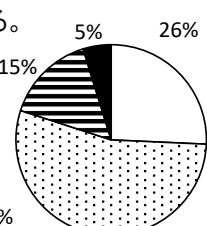
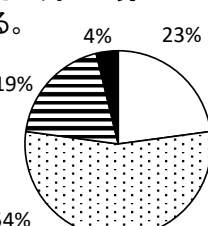
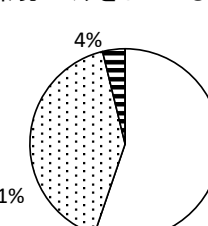
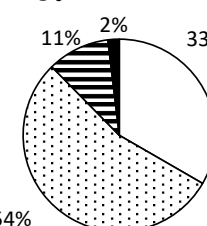
保護者アンケートまとめ

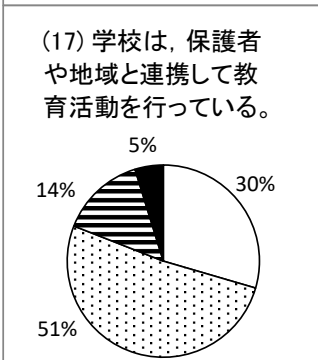
□ あてはまる

▨ ややあてはまる

▨▨▨ あまりあてはまらない

■ あてはまらない

<p>(1) 児童は、楽しく充実した学校生活を送っている。</p> 	<p>(2) 児童は、日々の授業をわかって受けている。</p> 	<p>(3) 児童には、あいさつすることが身につけている。</p> 	<p>(4) 児童には、返事することが身につけている。</p> 
<p>(5) 児童には、後始末をすることが身につけている。</p> 	<p>(6) 児童は、友だちと仲よく生活し、人を思いやる心が育っている。</p> 	<p>(7) 児童には、たくましい心や体が育っている。</p> 	<p>(8) 児童には、集団生活に必要なルールを守ろうとする心が育っている。</p> 
<p>(9) 児童は、学習のマナーをきちんと身につけ、落ち着いて勉強している。</p> 	<p>(10) 児童は、基礎的な学力を身につけている。</p> 	<p>(11) 児童は、学習に主体的に参加し、自分の意見を積極的に発表している。</p> 	<p>(12) 学校は、お便りやホームページで学校の取組を保護者にわかりやすく伝えている。</p> 
<p>(13) 学校では、児童一人一人が大切にされる教育が行われている。</p> 	<p>(14) 学校は、授業を工夫し、個々の児童の学力の向上に努めている。</p> 	<p>(15) 学校は、校舎内外を整え、気持ちのよい環境づくりをしている。</p> 	<p>(16) 学校は、児童の安全や健康づくりに配慮している。</p> 



【考察】

「(1)楽しい学校生活」「(15)環境づくり」は特に高い評価、「(12)お便りやホームページでの情報発信」「(16)安全・健康」がそれに次ぐ高い評価となっています。一方で「(3)あいさつ」は、低い評価となっています。

学習面では、「(9)学習のマナー」「(10)基礎的な学力」「(11)主体的な学習参加」「(14)授業の工夫」で、保護者の期待の高さがうかがわれます。「分かった」「できた」を実感できる授業を通して、児童の自己肯定感を高めています。

生活面では「(3)あいさつ」「(4)返事」「(5)後始末」について、まだまだ不十分であると感じている保護者が多いことが分かります。特にあいさつは、児童会・PTAによるあいさつ運動、PTAによる朝の交通当番など、重点的に取り組んでいます。ご家庭での声かけについても、ご協力よろしくお願いします。