

保護者アンケートまとめ

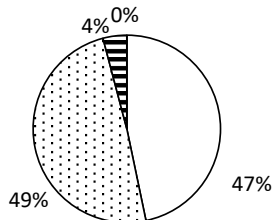
□ あてはまる

▤ ややあてはまる

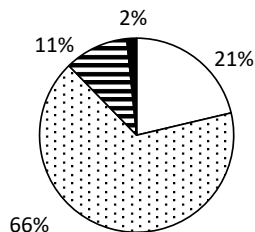
▨ あまりあてはまらない

■ あてはまらない

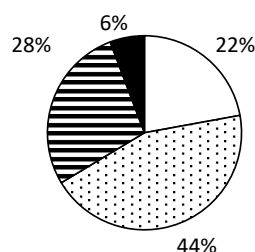
(1) 児童は、楽しく充実した学校生活を送っている。



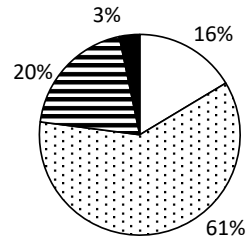
(2) 児童は、日々の授業をわかって受けている。



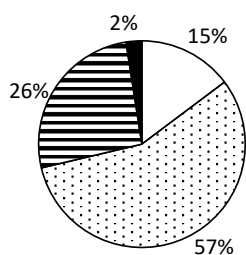
(3) 児童には、あいさつすることが身につけている。



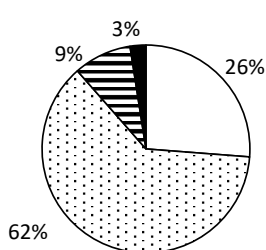
(4) 児童には、返事をするのが身につけている。



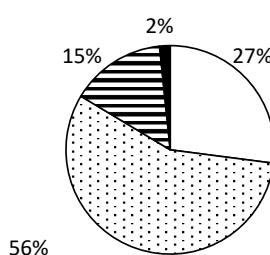
(5) 児童には、後始末をすることが身につけている。



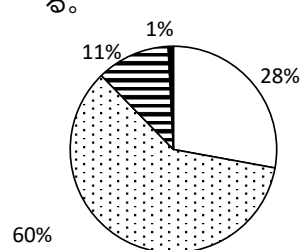
(6) 児童は、友だちと仲よく生活し、人を思いやる心が育っている。



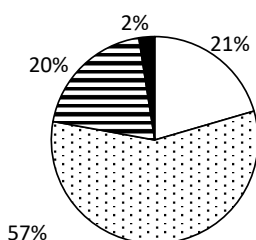
(7) 児童には、たくましい心や体が育っている。



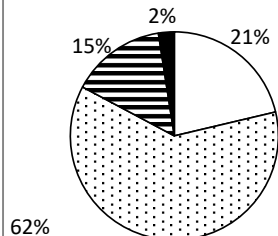
(8) 児童には、集団生活に必要なルールを守ろうとする心が育っている。



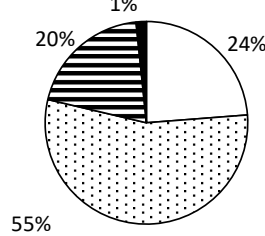
(9) 児童は、学習のマナーを身につけ、落ち着いて勉強している。



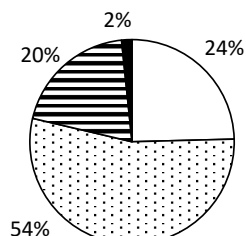
(10) 児童は、基礎的な学力を身につけている。



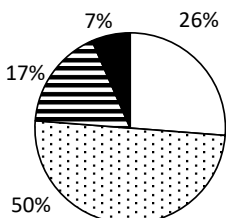
(11) 児童は、学習に主体的に参加し、自分の意見を積極的に発表している。



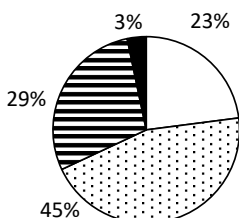
(12) 児童は、タブレット端末などのICT機器を活用して学習している。



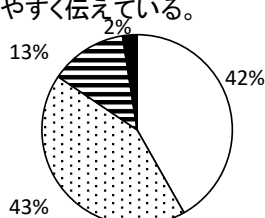
(13) 児童は、家庭のルールを守ってデジタル機器を使っている。



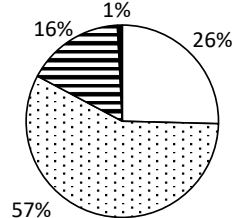
(14) 児童は、家庭学習の習慣が身につけている。



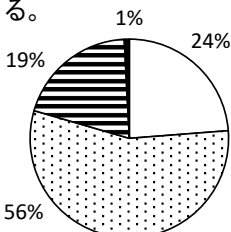
(15) 学校は、お便りやホームページで学校の取組を保護者にわかりやすく伝えている。



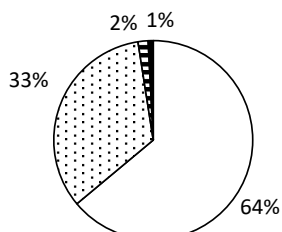
(16) 学校では、児童一人一人が大切にされる教育が行われている。



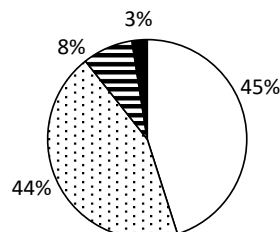
(17) 学校は、授業を工夫し、個々の児童の学力の向上に努めている。



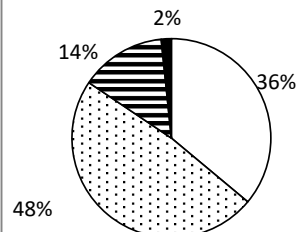
(18) 学校は、校舎内外を整え、気持ちのよい環境づくりをしている。



(19) 学校は、児童の安全や健康づくりに配慮している。



(20) 学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っている。



## 【考察】

今年度新たに「(12)タブレット端末を学習で活用」「(13)家庭でのデジタル機器使用ルール」「(14)家庭学習の習慣」の3つを調査項目に加えました。

全体では、「(1)楽しい学校生活」「(18)気持ちのよい学校環境づくり」は特に高い評価で、「(15)お便りやホームページでの情報発信」「(19)安全・健康」がそれに次ぐ高い評価となっています。一方で「(3)あいさつ」「(14)家庭学習の習慣」は低い評価となっており、今後の課題として取り組んでいく必要があります。

学習面では、「(9)学習のマナー」「(10)基礎的な学力」「(11)主体的な学習参加」「(17)授業の工夫」で、保護者の期待の高さが伝わってきます。学校では「わかった」「できた」を実感できる授業を通して、児童の自己肯定感を高めていきます。ご家庭においても「(13)家庭でのデジタル機器使用ルール」「(14)家庭学習の習慣」を意識していただき、お子さんへの声かけをお願いします。

生活面では「(3)あいさつ」「(4)返事」「(5)後始末」について、まだまだ不十分であると感じている保護者が多いことがわかります。特にあいさつは、児童会によるあいさつ運動、PTAによるシャボン玉あいさつ運動、PTAによる朝の交通指導など、さまざまな場面で取り組んでおり、年々改善されてきています。

タブレット端末などのICT機器活用については、学校でも力を入れて指導しております。また、SNSの安全な使い方など情報モラルの指導も行っています。その一方で、学校外では、ケータイ・スマホ・ゲーム機などのインターネットにつながる機器での、SNS・ゲーム上のトラブルも起きています。家庭においても、お子さんと話し合ってルールを決め、安全に使っているかどうかを見守っていただき、必要に応じて声かけをしていただくことで、情報モラルを身につけていくことができると思います。ご協力をよろしく申し上げます。