

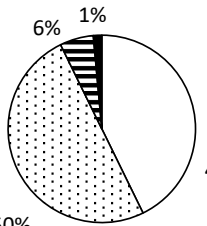
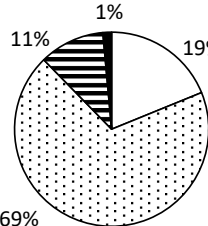
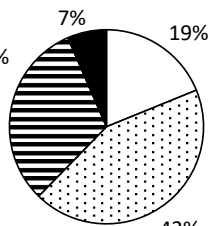
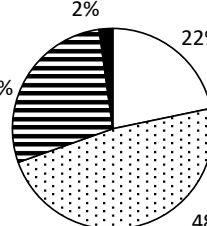
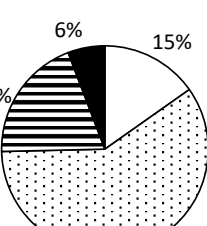
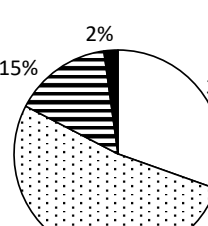
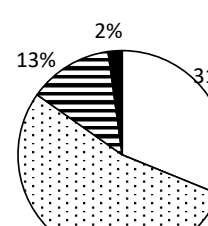
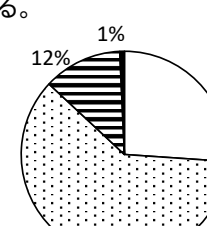
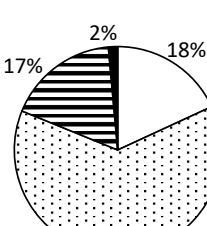
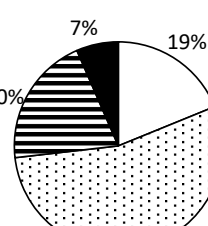
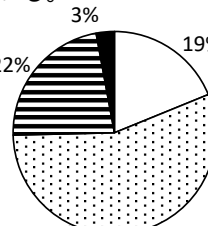
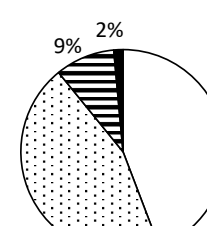
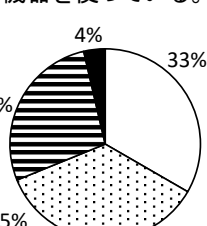
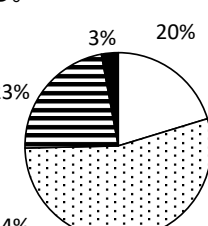
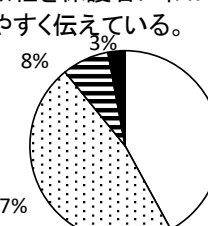
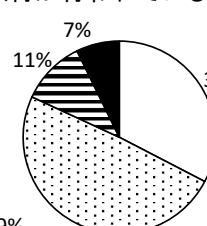
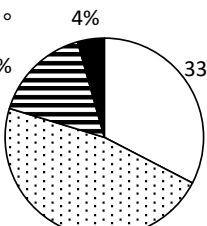
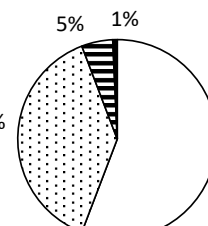
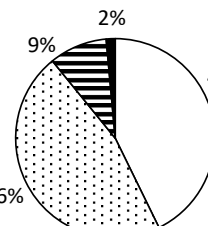
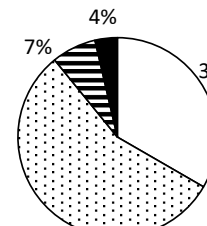
保護者アンケートまとめ

□ あてはまる

▨ ややあてはまる

▧ あまりあてはまらない

■ あてはまらない

<p>(1) 児童は、楽しく充実した学校生活を送っている。</p> 	<p>(2) 児童は、日々の授業をわかって受けている。</p> 	<p>(3) 児童には、あいさつすることが身につけている。</p> 	<p>(4) 児童には、返事をするのが身につけている。</p> 
<p>(5) 児童には、後始末をすることが身につけている。</p> 	<p>(6) 児童は、友だちと仲よく生活し、人を思いやる心が育っている。</p> 	<p>(7) 児童には、たくましい心や体が育っている。</p> 	<p>(8) 児童には、集団生活に必要なルールを守ろうとする心が育っている。</p> 
<p>(9) 児童は、学習のマナーを身につけ、落ち着いて勉強している。</p> 	<p>(10) 児童は、基礎的な学力を身につけている。</p> 	<p>(11) 児童は、学習に主体的に参加し、自分の意見を積極的に発表している。</p> 	<p>(12) 児童は、タブレット端末などのICT機器を活用して学習している。</p> 
<p>(13) 児童は、家庭のルールを守ってデジタル機器を使っている。</p> 	<p>(14) 児童は、家庭学習の習慣が身につけている。</p> 	<p>(15) 学校は、お便りやホームページで学校の取組を保護者にわかりやすく伝えている。</p> 	<p>(16) 学校では、児童一人一人が大切にされる教育が行われている。</p> 
<p>(17) 学校は、授業を工夫し、個々の児童の学力の向上に努めている。</p> 	<p>(18) 学校は、校舎内外を整え、気持ちのよい環境づくりをしている。</p> 	<p>(19) 学校は、児童の安全や健康づくりに配慮している。</p> 	<p>(20) 学校は、保護者や地域と連携して教育活動を行っている。</p> 

【保護者の結果と考察】

全体に関する内容

◎特に高い評価であった項目

(1) 楽しい学校生活、(18) 気持ちのよい学校環境づくり

○比較的高い評価であった項目

(2) 授業をわかっている、(15) 学校の情報を伝えている、(19) 健康づくりへの配慮
(20) 地域との連携

□考察

家庭、地域、学校が一体となって子どもたちの楽しい学校生活を支えていると考えられます。

本校の教育活動への理解と支援に感謝の気持ちを持ち、次年度以降も、情報発信、情報共有を元にした誰にとっても楽しく明るい学校運営をしていきます。

学習面

○高い評価であった項目

(2) 授業をわかっている、(9) 学習のマナー、(12) 授業でICT機器の活用

△低い評価であった項目

(10) 基礎的な学力、(11) 主体的な授業参加、(14) 家庭学習

□考察

タブレット端末をはじめとするICT機器の活用が授業理解へとつながっているとも考えられ、今後についても積極的な活用を図っていきます。また、基礎的な学力の向上に向けても、授業改善・課題の工夫を通じて取り組んでいきます。

生活面

○高い評価であった項目

(6) 友だちと仲よく生活

△低い評価であった項目

(3) あいさつ、(4) 返事、(5) 後始末、(13) ルールを守ってICT機器を使用

□考察

ご家庭でも、生活の基礎に関する指導について、ご協力いただいているところですが、実感が伴わない結果となりました。今後もPTAや児童会のあいさつ運動を要として、日頃からの指導を積み重ねていくことが大切であると感じております。また、今年度実施した情報モラル教室については、次年度に向けて、お子様とより具体的な使用についてのルールづくりや健康への影響についても考えられるように内容を考えていきます。