

児童アンケートまとめ

□ あてはまる ◻ ややあてはまる ▨ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

<p>(1) 学校が楽しい。</p>	<p>(2) 授業がわかる。</p>	<p>(3) あいさつができた。</p>	<p>(4) 返事ができた。</p>
<p>(5) 後始末ができた。</p>	<p>(6) 友だちと仲よくできた。</p>	<p>(7) 心や体がたくましく育っている。</p>	<p>(8) 学校のきまりや交通ルールを守っている。</p>
<p>(9) 学習のマナーを身につけ、意欲的に学習している。</p>	<p>(10) 学習内容を理解し、学力が身についている。</p>	<p>(11) タブレット端末を勉強で使うことができた。</p>	<p>(12) 家のルールを守って、デジタル機器を使った。</p>
<p>(13) 宿題や自主学習など、家庭学習ができた。</p>	<p>(14) 係の仕事やそうじにしっかり取り組んでいる。</p>	<p>(15) 地域の行事や活動に参加している。</p>	<p>(16) 地域の行事や活動に参加したい。</p>
<p>(17) 自分や周りの人の幸せについて考えた。</p>			

【児童の結果と考察】

○肯定的な回答が多かった項目

- (1) 楽しい学校生活、(6) 友だちと仲よく、(8) ルールを守る、(10) 学習内容の理解
(11) タブレット端末の活用、(13) 家庭学習、(14) 係の仕事・掃除

△肯定的な回答が少なかった項目

- (3) あいさつ、(15) 地域行事への参加している、(16) 地域行事へ参加したい

□考察

学校生活が全体的に安定していると実感している児童が多いことが分かりました。ただし、学校を楽しんでいると感じていない児童がまだいることから、引き続き子どもに寄り添った指導を展開していく必要があります。あいさつができていないと実感している児童が多いので、学校全体で取り組んでいきます。

今年度はPTA活動が充実しており、様々な活動が行われ、12月には星を見る会に多数の児童が参加することができた。地域行事等については、学校から子どもたちに参加を促したり、地域の一員としての自覚を高めたりするような総合的な学習の時間を展開していきます。

【保護者アンケートとの比較から】

○児童の結果と大きく差がある項目（児童が高い数値）

- (3) あいさつ、(4) 返事、(5) 後始末、(6) 友だちと仲よく
(10) 基礎的な学力、(12) ルールを守ってICT機器を使用、(13) 家庭学習

□考察

昨年度とほぼ同様の項目に違いが見られました。児童の様子をよく捉えていただいていること、各家庭で意識高く指導をしていただいていることがとてもありがたいです。児童自身が実感している事柄については、認めたり、褒めたりしてプラスの行動を強化・増やしていくことも大切ですので、できているところにも注目していただいて、引き続き指導のご協力をお願いします。